Силлабус Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Образовательная программа «6В07201-Технология фармацевтического производства»

1.	Общие сведения о дисциплине					
1.1	Код дисциплины: Fil 2101	1.6	Учебный год: 2025-2026			
1.2 9	Название дисциплины: Философия	1.7	Kypc: 2			
1.3	Пререквизиты: История Казахстана, правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания, Модуль «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)	1.8	Семестр: 3			
1.4	Постреквизиты: -	1.9	Количество кредитов (ECTS):150 (5 кредитов)			
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК			
12.	Описание дисциплины	1 3 W	21. 35. 14. 1 3. My Vice			

2. Описание дисциплины

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения.

3. Форма суммативной оценки						
3.1	Тестирование ✓	93.5	Курсовая			
3.2	Письменный	3.6	Occe All All Street			
3.3	Устный	3.7	Проект			
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)			
4.	Цели дисциплины	· 70. 1	1 2/ W. 6 M. 1 2/ 2/ Wa.			

Формирование навыков оценивания окружающей действительности на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)				
POI	Они оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научнофилософских методов познания.				
PO2	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.				
PO3	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию.				
PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособность.				
PO5	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.				
PO6	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.				
PO7	Они овладеют понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого мышления.				

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SCUTH KAZAKHSTAN SKMA -1979 ACADEMY AO «Южно-Казахстанская ме	едицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарны	39/ 11-	
Рабочая учебная программа дисципли	Стр. 2 из 40	
in 1 2. M. 35. 90 M. 2. M. 3.	5 90. Kr 22 We 36	Mr. KI SK Wo

SKILL

1 S CKUI	«Оңтүстік Қазақстан медицина :	MEDISINA AKADEMIASY	MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Каза	So. 701.		u_{o} so		
1 3 K		ьно-гуманитарных дис	FL 2, V.	IXC TARCKAS A)	9/11-		
1,413,7		грамма дисциплины «Ф		VO. 00		2 из 40		
N. K.	, True Sie Sys. Kr.	2,100	10. Kr 24	11/10	40. KJ	SF 10		
PO8	Умение проводить со содержания проблем обсуждения.							
PO9	Классифицирует науч	ные и философски	е методы позна	ния мира	1, WO 6	777.		
5.1		ьтаты обучения С				иплины		
3/1/100	дисциплины	60 M. KI	Th. Vo. 60	111.10	r gkr. V	9. 000		
SK, Wa								
	РО2 технических документов и актов в условиях технологи							
11 24		ила телнол	oi n 100kUl					
11.10		вводства и в процес		·		57		
,		- Осуществляет орг	1- 1		VV // // //	ресурсамі		
COLLIKE		еализации технолог				KI 54		
" GO" 'A	РО6 производственных задач в соответствии со стратегией производства							
3.0 90		РО7 РО11 – Демонстрирует знание и понимание вопросов						
100 2:00 4		РО8 фармацевтической индустрии во взаимосвязи и взаимозависимости с						
Ma So	РО9 другими социальными сферами и требованиями законодательства и							
SK, Way	понимание современных тенденций и перспектив развития							
ch wo	фармацевтической индустрии.							
6	Подробная информат	ция о дисциплине	1. 141.0	· COO	1 2 1	K 2, 12, 3,		
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия,							
11.12		кафедра «Кафедра социально-гуманитарных дисциплин». Улица Туркестанская, 10, 2-й						
7 (1. A.	этаж, 209,213, 214, 217, 218, 219 аудитории. filos.ukma @mail.ru							
			вопросов по обучению и/или технической поддержко					
0,000	обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте							
Secondary, A		энам и/или сообща	ть по электрон					
isegni,	обращаться по телефо		U'					
ecedu.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел	ne CALL-Center, He	elpdesk на глав	ной стран	нице сайта	х на сайт		
6.2	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов		U'	ной стран Лаб.				
6.2	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел	пе CALL-Center, Не Лекции	elpdesk на глав Практ. зан.	ной стран	нице сайта СРОП	х на сайт		
skurs.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов	ne CALL-Center, He	elpdesk на глав	ной стран Лаб.	нице сайта	х на сайт		
SKULUS.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150	пе CALL-Center, Не Лекции 10 вателях	elpdesk на глав Практ. зан. 40	ной стран Лаб.	нице сайта СРОП 15	СРО 85		
skurs.	обращаться по телефо AO «ЮКМА» в раздел Количество часов 150	пе CALL-Center, Не Лекции	elpdesk на глав Практ. зан. 40	ной стран Лаб. зан.	нице сайта СРОП 15 Эл. адрес	СРО 85		
SKULUS.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150	пе CALL-Center, Не Лекции 10 вателях	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность	ной стран Лаб. зан.	нице сайта СРОП 15	СРО 85		
7. №	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О.	пе CALL-Center, Не Лекции 10 ателях Степени и д	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность	ной стран Лаб. зан.	нице сайта СРОП 15 Эл. адрес	СРО 85		
7. №	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович	пе CALL-Center, Не Лекции 10 ателях Степени и д	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность . доцента	ной стран Лаб. зан. - Shadiyan	нице сайта СРОП 15 Эл. адрес	CPO 85 ail.ru		
7. № 1.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович Курманбаев Узакбай	ле CALL-Center, Не Лекции 10 вателях Степени и д к.и.н., и.о.	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность . доцента	ной стран Лаб. зан. - Shadiyan	Нице сайта CPOП 15 Эл. адрес ashirov@ma	СРО 85 ail.ru		
7. № 1.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович Курманбаев Узакбай Тулбаевич	пе CALL-Center, Не Лекции 10 сателях Степени и д К.и.н., и.о.	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность . доцента . доцента	ной стран Лаб. зан. - Shadiyar	нице сайта СРОП 15 Эл. адрес ashirov@ma	CPO 85 ail.ru @mail.ru		
7. № 1.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович Курманбаев Узакбай Тулбаевич Сабитов Талгат	ле CALL-Center, Не Лекции 10 вателях Степени и д к.и.н., и.о.	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность . доцента . доцента	ной стран Лаб. зан. - Shadiyar	Нице сайта CPOП 15 Эл. адрес ashirov@ma	CPO 85 ail.ru @mail.ru		
7. № 1.	обращаться по телефо АО «ЮКМА» в раздел Количество часов 150 Сведения о преподав Ф.И.О. Аширов Шадияр Алдиярович Курманбаев Узакбай Тулбаевич	пе CALL-Center, Не Лекции 10 сателях Степени и д К.и.н., и.о.	elpdesk на глав Практ. зан. 40 должность . доцента . доцента	ной стран Лаб. зан. - Shadiyar	нице сайта СРОП 15 Эл. адрес ashirov@ma	СРО 85 ail.ru @mail.ru		

1 34	Kusi eggiri	K 3 SKULG'S SQU'N K SKR	Mais	3.edu.	7.KT 3K 2KW	Us. Sc
8. Неде- ля/ день	Тематический Название темы	Краткое содержание	РО Дис цип лин ы	Кол- во ча- сов	Методы/ техноло-гии обучения	Формн методн оцении -ния
K Skus	Лекция. Тема. Возникновение и развитие философии	Культура мышления. Филосо-фия как любовь к мудрости. Философский тип мышления как критика и сомнение. Личностный характер философских проблем. Философия и мировоззрение. Научная,	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	8. edu. k	Обзорная	Обратня свя (блиц-опрос)

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 3 из 40

MY SKIN	философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии.	M.K.	1 SKU	Usie Egnik	1.X1 5Kg
Практическое занятие. Тема. Возникновения культуры мышления	Культура мышления. Философия как любовь к мудрости. Диалогичность философии и ее эвристические возможности. Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Личностный характер философских проблем. Философия и мировоззрение. Научная, философская, религиозная картины мира. Соотношение мифологии, религии и философии. Роль мифов в общественном развитии Философия как особый тип знания и особый тип духовной деятельности. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа.	PO1 PO2 PO3 PO4 PO6	3, I L SHITAL	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, решение ситуа-ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание
СРОП/СРО Задание СРО: «Роль философии в осуществлении третьей модернизации современного Казахстана».	Философский тип мышления как критика и сомнение. Критическое отношение к прошлому как условие духовной модернизации и изменения в национальном сознании современного Казахстана. Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа. Роль философии в осуществ-лении третьей модернизации современного Казахстана.	PO7 PO8	1/4 Skings Skings	Подготовка сравнительн ого анализа, презентации	Оцениван ие по чеклисту сравнител ьного анализа, презентац ии
Лекция. Тема. Основы философского понимания мира. Бытие. Онтология и метафизика.	Основные этапы развития философии. Душа, рассудок, разум, дух. Космологизм души и разума в античной философии. Семь греческих философов (Анахарсис). Понятие души в традиции фалсафа: Ибн-Сина о душе. Теологические интерпретации души и духа в эпоху средневековья. Гносеологические модели сознания. Концепция врожденных идей и статус содіто в новоевропейской философии. Трансцендентальные основания разума в немецкой классической философии». Три истины»	PO2 PO3 PO6	a.edu.k gu.kl.k gu.kl.k gu.kl.k	Интерактивная	Обратна я связь (блиц- опрос)

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 4 из 40

a. B.	Сознание как онтологическая проблема. Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания: основные концепции. Проблема сознания в сознание, бессознательного в философии (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Сознание как текст в постмодернистской философии (Ж.Деррида, Ж.Делез). Национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: фило-софия сознания как философия языка	skus skus skus vegnik	T SKUS EGOTO SKOTO SKUS EGOTO SKO	Skulging en	ya segnika Seg
L SKINA. EU 1.KL SKINA. EU 1.KL SKINA. EU 1.KL SKINA. EU 1.KL SKINA. EU SKINA. EUU ILI SKINA. EUU ILI S	(аналитическая и структуралистская интерпре-тации). Переход казахского языка на латиницу - цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации. Бытие и существование. Сущность и сущее. Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М. Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира Движение, пространство и время.	SKI KA	na. skrani skrani skrani skrani skrani skrani skrani	sedu.kl. skria edu.kl. skria e	SKILLY SK
Практическое занятие. Тема. Предмет, функции и задачи философии	Краткая характеристика основных разделов философии — онтологии, гносеологии, догики этики, эстетики, социальной и политической философии. Многозначность определений, форм и направлений философии и многообразие способов философствования. Философия и философ в жизни человека и общества.	PO4 PO6	SKUSKU SKUSKU	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АКАДЕМІАЅУ АСАДЕМУ АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11-

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 5 из 40

a.edu.	СРОП/СРО Задание СРО: Философия и фалсафа.	Философия и фалсафа. Органичность решения проблем науки и религии в традиции фалсафа	PO4 PO5 PO6	1/5 V	Подготовка сравнительн ого анализа, презентации	Оцениван ие сравнител ьного анализа, презентац ии по чеклисту
SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	Практическое занятие. Тема. 1. Сознание и Бессознательное: сравнительный анализ философских концепций. 2. Оценка соотношение мышления и языка. 3. Переход казахского языка на латиницу	Феномены сознания. Факторы, определяющие становление сознания: основные концепции. Проблема сознания в сознание, бессознательного в философии (З.Фрейд, К.Г.Юнг). Сознание как текст в пост-модернистской философии (Ж.Деррида,Ж.Делез). Сознание и самосознание. Сознание и национальное самосознание в контексте духовной модернизации современного Казахстана. Мышление и язык. Философия языка М.Кашгари. «Лингвистический поворот» в философии XX века: философия сознания как философия языка (аналитическая и структуралистская интерпретации). Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	PO5 PO6 PO7	ina edu ki kina edu ki kina edu ki kina edu ki kina edu ki kina edu ki	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание,
na.edu.ki 2. skrna.e 2. krna.e 2. krna.e	СРОП/СРО Задание СРО: 1. «Аллегория пещеры: Современное прочтение» 2. «Критическое мышление в контексте модернизации общественного сознания».	Труд Д.Джонстона «Краткая история философии. Три истины Шакарима. Сознание как онтологическая проблема в истории философии. Работа Б.Рассела «10 заповедей «Критического мышления». Национальное самосознание в контекстедуховной модернизации современного Казахс-тана. Мышление и язык. Язык и нация. Переход казахского языка на латиницу — цивилизационный поворот в духовном обновлении казахской нации.	PO5 PO6	175 N. K. L.	Подготовка презентации	Оценива ние презента ции по чек-листу
4 5 4	Лекция. Тема. Познание и творчество	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познавае-	PO7 PO8	d. 1' k	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)

Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 6 из 40

AU.KL S. SKN. M. S. SKN. M. S. SKN. SKN	мости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натурфилософия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм И.Канта. Диалектический метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность. Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	skus skus skus skus skus skus skus skus	SKUSE SKO SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK SK	na. edu. k skina. edu. k skina. edu. k skina. edu. k edu. k skina. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	AL SKA
Практическое занятие. Тема. Оценка субстанциональной концепции бытия и анализ базовых категорий онтологии.	Онтология как учение о бытии. Онтологическая структура сущего. Бытие и небытие (Парменид, Зенон). Формы бытия. Проблемы бытия в философии Платона и Аристотеля. Фалсафа Аль-Кинди и Ибн Рушда. Проблема субстанции в философии Нового времени (Декарт, Спиноза, Г.Лейбниц). М.Хайдеггера. Понятие «материя». Бытие материального мира Движение, пространство и время. Проблемы движения в Восточной философии (Аль-Фараби, Шакарим и др.) Диалектика: законы и катего-рии. Основные понятия философии: сущность, явление; единичное, особенное, всеобщее; целое, часть; качество, количество, мера; отрицание, форма и содержание, причина и следствие; необходимость и действительность. Бытие и Абсолют. Бытие Бога и человека в мировоззрении Абая. Понятие «идея». Платон. Учение об «эйдос». Проблема соотношения бытия и мышления. Бытие идей и духовных ценностей. Виртуа-льная реальность как предмет философского осмыслении	PO5 PO6 PO8	Sking	Дебаты, сравнительн ый анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
СРОП/СРО Задание СРО:	Фундаментальная онтология учения бытия. Учение о языке как истина	PO7 PO8	1/4	Подготовка и защита	Оценива ние

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 7 из 40

igiegi Sop	«Основные понятия Онтологии М.Хайдеггера»	бытия. Учение о герменевтичности бытия.	Egn's	1 5KU0	доклада, презентации	доклада, презента ции по чек- листу
1 sky	Лекция. Тема. Образование, наука, техника и технологии. Философия человека и ценностный мир.	Успехи современной науки и их причины. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научной истины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Ценности науки. Классификация наук: Аристо-тель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова. Сциентизм и анти-сциентизм. Наука и техника. Философия образования Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научнотехнического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. Перспективы науки Казахстана. Вклад проекта «Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования. Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Человек в древне-индийских религиозно-философских учениях. Человек в системе конфуцианства и дао-сизма: мужское и женское начало (Инь/Янь).	PO7 PO8	edu. kina edu. k	Информацио нная	Обратная связь (блиц-опрос)
KY TY	Практическое занятие. Тема. Познание как философская проблема.	Познание как проблема философии. Определение сущности знания в различных философских концепциях. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Вопрос опринципиальной познаваемости мира: познавательный оптимизм, скептицизм и агностицизм. Натур-философия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Скептицизм Д.Юма. Классический агностицизм Д.Юма. Классический агностицизм Метод Г.Гегеля. «Бессубъектная" эпистемология К.Поппера. Истина и заблуждение. Знание, истинность и ложность.	PO7 PO8 PO9	sedings sking sk	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий тестиров ание

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 8 из 40

a.eo. du.k.k. seku.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.k.	Культ знания в контексте модернизации современного Казахстана. Различные концепции истины. Истина и ее критерии. Чувственное и рациональное познание. Рационалистическая и эмпирическая традиция в философии. Познание и творчество. Творчество и интуиция.	ing.ed	13.641. 1.47.41 1.48.41.	na.e. edu.k skna.edu.k 1 skna.edu.k 1 skna.edu.k	kwasequik	いがし
СРОП/СРО Задание СРО: Индуктивное и дедуктивное мышление на примере работ одного мыслителя (на выбор).	Познание как проблема философии. Субъект и объект познания. Возможности и границы познания. Натур-философия милетских мыслителей и скептицизм Анахарсиса Скифского. Гносеологические мысли Западных и Восточных философов.	PO7 PO8	Likl Likl Likl Likl	Подготовка и защита реферата	Оцениван ие реферата по чек- листу	
6 занятие. Тема. 1.Проблема метода в науке. Наука и техника 2.Цифровые технологии в третьей модернизации Казахстана. 3. Возможности искусственного интеллекта в современной науке.	Успехи современной науки и их причины. Проблема метода. Основные методы познания. Методы научного познания и специфика научного познания и специфика научного и ненаучного знания. Цен-ности науки. Наука как зна-ние, деятельность и социальный институт. Классификация наук: Аристотель, Аль-Фараби, Ибн-Сина, Ф.Бэкон, Г.Гегель, О.Конт. Философия науки Ш.Уалиханова.Сциентизми антисциентизм. Наука и техника. Философия образо-вания Ибрая Алтынсарина. Модель «Білімді адам». Проблемы научно- технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. А.Эйнштейн. Перспективы науки Казах-стана. Вклад проекта «Но-вое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казах-ском языке» в развитие отече-ственной науки и образования. Искусственный интеллект (ИИ) — это способность компьютера или робота выполнять задачи, связанные с интеллектуальными процессами человека. Это способность думать, понимать, обобщать или учиться на основе предыдущего опыта.	PO6 PO7 PO9	na 2° ch skina	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий, составление интеллект - карты	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий тестиров ание	

АСАDEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 9 из 40

	СРОП/СРО	Гносеопогический анализ	PO7	1/5	Подготовка	Опениван
skusiedi Skusiedi Skusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi Kusiedi	СРОП/СРО Задание СРО: 1.Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». 2.Гносеологиче ский оптимизм, скептицизм и агностицизм. 3.Искусственный интеллект: настоящее и будущее.	Гносеологический анализ фунционирования и информация в современной культуре. Успехи современной науки и их причины. Проблема демаркации научного и ненаучного знания. Наука как знание, деятельность и социальный институт. Сциентизм и антисциентизм. Наука и техника. Модель «Білімді адам». Проблемы научно-технического прогресса и перспективы развития современной науки. Этика науки. Вклад проекта «Новое Гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке» в развитие отечественной науки и образования. Обоснование современной интерпретации скептицизма как гносеологической стратегии и выявления его значения в современном научном и обыденном мировоззрении. Искусственный интеллект реализуется в двух	PO7 PO8	1 1/5 / Sking of Skin	Подготовка и защита реферата, эссе	Оцениван ие реферата, эссе по чек-листу
Kugieg secep	Saranika sku	направлениях. Первый рассматривает интеллектуальную деятельность человека (решение задач и теорем и т. д.); второй касается сознательных действий человека.	9:6911 911:KT	17: KT KT 84 2. 2KU,	SKUS Eqn (69771.K7
17 ski 1.kl	Лекция. Тема. Жизнь и смерть. Смысл жизни	Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание конечности как обретение смысла. Время, вечность и цель. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм. Смысл жизни как основная категория казахской философии. Любовь как сущность человеческого существования. Мистическое мировоззрение Ходжи Ахмеда Яссауи в традиции фалсафа. Любовь как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен жаратқан	PO6 PO7	edithi sking. sking. sking. sking. sking. sking. sking.	Прессконференция	Обратная связь (блиц- опрос)
1. K	12 M. 3. 30	адамзатты»	5, 14	7	Yn. Kr 2	Tunus

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 10 из 40

Практическое занятие. Тема. Сравнительный анализ проблемы человека в современной философии	Человек и Вселенная. Мир вещей. Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Человек в древнеиндийских религиознофилософских учениях. Человек в системе конфуцианства и даосизма: мужское и женское начало (Инь/Янь). Образы человека в истории античной философии (Пифагор, Платон, Протагор, Сократ, Аристотель и др.). Христианская антропо-логия: человек - образ и подобие Бога (А.Августин, Ф.Аквинский). Индивидуалистическая трактовка человекав эпоху Ренессанса (Пико делла Мирандола). Механистическая антропология Нового Времени: человек - «тело» и человек — «машина» (Ж.Ламетри). Б.Паскаль: человек — «мыслящий тростник». Антропологизм Л.Фейербаха. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф.Ницше. Человек и его бытие в мире; экзистенциализм. Человек как символическое животное: Э.Кассирер. Человек играющий: И.Хейзинга. Человек одномерный: Г.Маркузе. Философская антропология XX в. (М.Шелер, X.Плеснер, А.Гелен). Проблема человека в казахской философии. Отражение проблемы человека в философии Абая. Экзистенциальная рефлексия Шакарима о смысле жизненных ориентирах человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность	PO6 PO7	L SKING COLLEGION COLLEGIO	Дискуссия, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий
СРОП/СРО Задание СРО: 1.«Проблема человека в философии Абая Кунанбаева» 2.Экзистенциа- льное понимание	На основе кафедральной научно- исследовательской темы «Познавательные аспекты ускоренной технологической модернизации в повышении конкурентноспособности Казахстана» Специфика философского подхода к рассмотрению человека. Проблема человека в истории философии.	PO6 PO7	1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4	Подготовка и защита контент анализа, реферата, презентации	Оцениван ие контент анализа, реферата, презентац ии по чек-листу

ONTÚSTIK-OAZAOSTAN

MEDISINA

AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АК

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 11 из 40

a.edu.ky. a.edu.ky.	человека на основе первоисточник ов (на выбор). 3.«Проблема смысла жизни как одна из основных тем казахской философии» на основе сравнительного анализа и комментирован ного чтения первоисточник ов по казахской философии. 4. Стоицизм и гедонизм в современной интерпретации	Проблема человека в казахской философии. Проблема сущности человека, смысла его бытия в философия А.Кунанбаева. Экзистенциалистическая концепция личности. Экзистенциальный подход к воспитанию человека. Проблема человека в философии существования. Категории человеческого бытия (счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое содержание жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Взаимосвязь фундаментальных философских проблем с вопросами жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Проблема бессмертия в мировоззрении Коркыта. Проблема человека в казахской общественно-философской мысли. Экзистенциальный анализ в казахской философии (Билгекаган, Тоныкок, Култегин, Фараби, Яссави, Баласагун, Кашкари, Ш.Уалиханов, М.Мырзах-метов, А.Нысанбаев, Ж.Алтай, Д.Кенжетай, Г.Есім и др.) Проблема смысла жизни в истории философской мысли: фатализм, гедонизм, волюнтаризм, функционализм Смысл жизни как основная категория казахской	A STATE OF S	Ly L	ina edukiki ki skina eduki ju ki skina edu ju ki skina edu skina edukiki skina edukiki ski	A SKULY SKUL	
8 Sking	Лекция. Тема. Этика. Философия ценностей. Философия свободы.	философии. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категорический нравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «қанағат», «тәуба», «әділет»,	PO7 PO8	K Sking of S	Информационная,	Обратная связь (блиц-опрос)	S. K. S. S. K. S.

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -1979- 	south каzакнятал MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская меді	ицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарнь	их дисци	плин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисципли	ины «Фи	лософия»	Стр. 12 из 40

A SKIND.	«сабыр». Нравственные ценности в	K1 9	11/1/13	5 90. Kr	String
MIKY SEKU	поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных	UKZ	1 SK	you ser equit	12 34
egn. Kr sk	национальных этических ценностей	gu.	X	Pring. So.	911.KJ
9. 600 Mikr 1	казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации	y. 60	717:Kr	1 SICKING!	690.1
Way Ser gn.	общественного сознания.	Ug.	SOLYN,	12 SKI 1	S. SOL
Kulo Siego	Политическая этика. Насилие.	NOO	2.80	1. KT 24	Wg.
S. CKU, Wg. 6	Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в	SKY	Va. S.	901. KT 6	K. Ma
VI 341, Ma.	бизнесе. Понятие свободы в истории	1.5	KUIS	ie gn. Kr	SKILL
1 St 10	философии. Человек и его свобода	1	S. CKU.	US. 690,114	1 5
901. KJ 2K	(Б. Спиноза). Связь свободы и	YU.K	1 3	11 Wg. 60041	1.4.1
290. Kr 2	истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П.	0. 40.	W.	Str. Wg. So	W.K
3.6 9gr. 1/2	Сартр. Свобода и абсурд (Альбер	3.00	1. KT	St. Wo.	SO 411.
V3. 690"1'K	Камю). Концепции свободы (Бердяев	20.	gn.	KI SK. KNO	J. 800 91
H. Wg. 60011	Н.А.) Свобода воли. Иерархия	Ling	is ogn	THE STATE	10.35
SKI, Wg. Son	свобода. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость,	chu,	Vg. 6	10 / K	KULOS
ek, Wo. 36	жизнь и достоинство человека как	, SK	, Wg.	60111111	S. Chil.
KJ SK, Wa	нравственно-правовые ценности.	W	SK, W	y. 60, 11 16	1 ski
Практическое	Категории человеческого бытия	PO6	3	Работа в	Устный
занятие. Тема. Важнейшие	(счастье, вера, жизнь и смерть). Онтологическое и аксиологическое	PO8	F 5	малых	опрос, решени
аспекты поиска	содержание жизни. Человек, его	000	141	группах,	ситуа-
смысла жизни	смертность и бессмертие.	9. S	10. 11/C	решение ситуа-	ционнь
BULLER	Взаимосвязь фундаментальных	Wg.	SOLY 1	ционных	заданий
практическом	философских проблем с вопросами	F. W.	, Son	заданий,	тестиро
опыте: философский	жизни и смерти: метафизика и моральная философия. Осознание	SK	Way 5	работа с	ание
анализ	конечности как обретение смысла.	1 5	Mo	интеллект-	SKI
1.K. 17 3. CKU, X	Время, вечность и цель. Проблема	XV.	SIN	картой	1 5
142 CX1.116	бессмертия в мировоззрении	y Kr	1.5	The Sicolo.	K.
50 M.M. 1	Коркыта. Смысл жизни. Поиски	500,777	K1 5	CKU, 35. 00	O. Kr
J.60 411. KT	смысла жизни. Проблема смысла жизни в истории философской	COL	N.K.	SKIII Wa.	SQC 111
10 3 60 917. K	мысли: фатализм, гедонизм,	(y. 6)	701.10	KT 3K, WO	. Son
Killer Signi	волюнтаризм, функционализм.	Mo	Sp. 91	1. KT 24	U.O. S.
s. thurson og	Смысл жизни как основная	Dr. M.	. J.	901. KJ 24	Ma
1 skii no.	категорияказахской философии. Любовь как сущность человеческого	1.51	We S.	901. KT	SK KU
KT 2/4, Wg.	существования. Мистическое	11/2	CKI, C	9. 690 1.K	1.5
J. KJ 54 1	мировоззрение Ходжи Ахмеда	1.1.1	· SKI	Vg. 60,""	1,172,
911. KJ 2K	Яссауи в традиции фалсафа. Любовь	111.10	A 6	F. Wg. 600	11.11
ice gn. Kr	как смыслообразующее начало в философии Абая. «Махабатпен	SO YN	1	2/ Wg. 6	701.10
		05	\ . \ /	1 1/2 20.	00, 1
US. 500 471.K	жаратқан адамзатты»	19. 6	go "I'	12 SKM	, ego
СРОП/СРО Задание СРО:		P O1-	1/5	Тестирование, контрольная	Чек лис

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

тік қазақстан медицина академиясы» Ақ УУ АО «Южно-казахстанская медицинская академия
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
39/11-

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 13 из 40

a. ego	Рубежный контроль №1	пройденным темам. Темы лекций (1-8), практических занятий (1-8), СРО (1-7).	PO9	1 54°	работа в устной, письменной форме	1.K1 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Skusies Skusies Skusies Skusies Skusies Skusies Skusies	Практическое занятие. Тема. 1.Этические дилеммы: ситуационный анализ. 2. Экзистенциаль ный характер казахской философии	Аксиология и нравственность. Исторические типы этических учений. Основы теории ценностей. Понятие ценности. Сущее и должное. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Золотое правило нравственности категори-ческий нравственный императив И.Канта. Подходы к пониманию истоков человеческой. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Природа ценностного сознания. Этическое измерение в традиции фалсафа. Проблема справедливости в философии Жусупа Баласагуни. Категории «кұт», «канағат», «тәуба», «әділет», «сабыр». Нравственные ценности в поколенческом дискурсе. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного	PO7 PO6	edu. ki skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e skria.e	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, решение ситуационных заданий, составление интеллект-карты	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание
Skusing Skusin	СРОП/СРО Задание СРО: 1. «Этические ценности современной казахстанской молодежи». 2. Обоснование оценки этической ситуации (моральная дилемма, непредвиденны е социальные ситуации, актуальные	понятие ценности. Этические нормы и нормы права. Этические категории (долг, благо, сущее и должное, совесть, свобода). Этические ценности в истории философии. Утилитаризм и деонтологические теории (теории долга). Полезность и принципы. Сохранение и развитие уникальных национальных этических ценностей казахского народа как предпосылка и условие успеха модернизации общественного сознания. Политическая этика. Насилие. Толерантность. Права человека. Профессиональная этика. Этика в бизнесе. Понятие свободы в истории философии.	PO7 PO8	a. edu. k	Контент анализ	Оценка по чек- листу контент анализа

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 14 из 40

обществе, внутренние и межличностны е конфликты человека и т. д.)	Мировоззренческие проблемы права. Политическая, национальная, индивидуаль-ная свобода и естественные права. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толык адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	skus wega wased	sylvase 1. skuse 1. skus	na.ed.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k skina.edu.k	du skina.e
Лекция. Тема. Философия искусства	Философия и искусство. Своеобразие искусства как феномена культуры, его личностные и социальные функции. Философия искусства в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, Ибн-Рушд, Ибн-Араби, Руми). Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика и художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р. Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И. Кант, Г. Гегель, Ф. Шеллинг). Неклассическая философия искусства второй половины XIX - XX века (Ф. Ницше, Дж. Дьюи, Ж.П. Сартр.М. Хайдеггер). Стратегии исследования искусства в современной философии. Основные категории философии. Основные категори философия искусства казахского наружение философия искусства казахского	PO6 PO7	This is a supplied of the supp	Прессконференция	Обратная связь (блиц-опрос)

SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 15 из 40

1 3 KU 3	искусства.	EV 9	Mo	2.60 YOU. A	1 54
Практическое занятие. Тема. Осмысление и интерпретация проблемы свободы воли	Понятие свободы в истории философии. Человек и его свобода (Б. Спиноза). Связь свободы и истины в работах М. Хайдеггера. Свобода и ответственность: Ж.П. Сартр. Свобода и абсурд (Альбер Камю). Концепции свободы (Бердяев Н.А.) Свобода воли. Иерархия свобод. Позитивная и негативная свобода. Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Индивидуальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре. Концепция Абая «толық адам». Идеи свободы и независимости в философии деятелей Алаш.	PO1 PO6	1. K.	Ролевые игры, решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
СРОП/СРО Задание СРО: «Роль традиционных ценностей в современном обществе».	Свобода, справедливость, жизнь и достоинство человека как нравственно-правовые ценности. Мировоззренческие проблемы права. Политическая свобода. Национальная свобода и естественные права. Условия формирования личности, её свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры. Свобода слова и самовыражения. Свобода и творчество как способы подлинного существования человека в культуре.	PO5 PO7	e 1/4 na.edu.k skma.edu.k na.edu.k	Подготовка и защита эссе	Оценива ние эссе по чеклисту
Лекция. Тема. Общество и культура. Философия истории.	Общество как философское понятие. Социальная мысль классической античности: идеальное государство Платона, положения «Политики» Аристотеля. Человек как социальное существо. Августин: «Град Божий» и «град земной». Утопические теории эпохи Возрождения: Т. Мор и Т. Кампанелла. Социально - политическая теория Н. Макиавелли.	PO6 PO7	i kus skrig ki skrig ki skrig	Бинарная	Обратная связь (блиц-опрос)

9.	ONTÚSTIK-QAZAQSTAN AEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	000111101211111011	цицинская академия»
-	Кафедра «Социально-гуманитарных дис	циплин»	39/11-
- 1	Рабоная унебная программа писниппин и	Эилософиях	Стр. 16 из 40

	федра «Социально-гуманитарных дисциплин» ая учебная программа дисциплины «Философиз	«R		Стр	16 из 40
11, 12, 14, 18.	300 1/h 1 2. My 3. Ogg /h	151	1110	10. 90. K	SF 10
30 11 1 3 CKI W	Идея «естественного права», теории	Kr , 9	Mil	3.60 900.	KY 55
50, 11 2 KU.	общественного договора, принцип	KI	5	100 Jin 11). KT 6
9. 900 K 2 2. M	разделения властей вучении	10. 1		Ma So	M. M
7. M. Kr 2	Т.Гоббса. Общественно -	Y171.	U	CK, Wo.	30, 771.10
J. 62 11. KT	политические доктрины	60, 71,	1. 1	eth, wa.	80° (11'k
40, 60 M. M	Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо.), ⁶ 0	1111	1. 411.0	3.1 200
16 VO. 60 MIL	Марксистская теория классового	~3·	200	F 1 2, 1/2	3.00
3/7, VS. 60,11	общества. К.Поппер и идея	0, 3		Kr 2,	1110-2:0
7 4/1, VS. 500		M	2.00	D. Kr G	of Mo
3.11, 3.	«открытого общества». Типы	5	10, 7.	10.15	dr. Wo
H 2, My 3.	общества. Информационное	ST.		Sc 771. K	1 54 0
. Kr 26 Wo	общество. Постиндустриальное	1 6		. 60 111.	11 24
M. K 22 W	общество. Открытое общество.	11	CKI,	Vg. 600"	1.7.1.
10. 17 ch	Сетевое общество. Модернизация.	111.1	1.	1, 3. 00	
60 min 12 d	Урбанизация. Культура, ее природа.	0, 1,	1 2	1/11, 3.	39h, Kr
), 600 (1/4, 1/2)	Теории культуры в истории	900	Kr	2, My	S. 190. 1
13. 500 1.K	философии (З.Фрейд,	2.0 all	7. Kr	Solution	3/2 /1/.
U. S. GO. H.	Н.Данилевский, О. Шпенглер,	2.00	40.	D 54. 4	10 50 Y
KU, J. 9/11.	К.Леви-Строс). Материальная и	Ma	Sr YV	1 2 34	Mo. So
20 Mg 30 Mg	духовная культура. Культура и	-, 40	SO,	11.11	K1 V3.
26, Way 60	коммуникация. Культура и	CH.	19. G	D	14, 3
1 ch 200 6		. 1/1	, V9.	200 / Kr	1 9. KU.
11 ch 23.	антропологический подход:	7 2,	Tru, of	J. 300 /	7 2 1
1.1.1.	установка на принципиальное	K	3, 14,	3.00	Mr ST
J. 12.10	сущностное и онтологическое	" KI	, 5	400 Jin 1	7. KT
390 Kr 2,	единство человека и культуры.	Y17. K		L. Wo So	70. KT
10, 90, Kr 3	Национальная культура казахов как	7/1.	1	ch wa	60 711.
J. 60 411. KJ	основа национальной идентичности	Sp. 7	1.7.01	CH, VS	. 600
Jo. 60 M.	казахов.Проблемы духовной	9.00	,	1. 4/11	200
W. 60 111.	модернизации в рамках проекта	~3·	000	K 1 2, 1/2	3.00
K1, Vg. 600"	«Рухани жаңғыру». Общество как	17, 3	. 300	Kr 2	111 3.
KII VS. 601	философское понятие. Социальная	1/1/19	2.	10. Kr	3/ 1/100
1 3. M. J.	мысль классической античности:	5	Va. 36	10. KJ	2/2 W.C
A 2, 14, 21		1 514		Sp. Yn.	1 4.
1. Kr 26 100	идеальное государство Платона,	11		D. 60, 111.	11 24
90. 15 SK 4	положения «Политики» Аристотеля.	1. 1	SKI,	V3. 600	1.7
10.11 ch	Человек как социальное	111/4	1. 3. 7	71. 03. 00	S. The
60,11.6.1	существо. Августин: «Град Божий» и	300	1 2	, My	90. Kr
(3. 00 // / 1)	«град земной». Утопические теории	9/0	· Kr	2/1/1/0	10, 10,
1, 3. On The	эпохи Возрождения: Т.Мор и	2:00	17. K	Shine	. See 47
M. 3.0 90. A	Т.Кампанелла. Социально -	10, 0	, Yn, ,	VI SK	VO. 60.
2,00	политическая теория Н. Макиавелли.	Wo.	60 Y/	1. 11 at	1. Vs. 6
25, Wo 2 60, YI	Идея «естественного права», теории	K, W	, So,	111. 1	CH, VO.
1 34 00 60	общественного договора, принцип	CA,	Vg. (0,14	3. My. 3
12 ch. 20.	разделения властей вучении	1 3. 1	1, 3.	90, K	1 2, 11,
1 1 1		1 5	14/10	J. C. 90. 1	(ST
1 2 M.	Т.Гоббса. Общественно -	K	5	10, 500 40	12 5
90 / Kr 2, 12	политические доктрины	7. KT	SK	Way Son	W. K
in 90, Kr 26	Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо.	Y17.		F. Wo. 6,	, 10. 1
10 %. Kr	Марксистская теория классового	SO YO	· W	ch. Vs.	60 111.
60 SO 771, 11	общества.	600	11.14	1 2/1/1/23). 600 /
Практическое	Философия и искусство. Своеобразие	PO6	3	Ролевые	Устный
занятие. Тема.	искусства как феномена культуры,	PO7	SQIO.	игры,	опрос,
Рассмотрение	его личностные и социальные	1/1/10	1.00	решение	решени
формирование	функции. Субъект художественного	100	7 200		ситуа-
Topinipobanino	TJ. MIGHT. CJOBORT AJAOMOOTBOIHIOTO	C/F'		ситуа-	Jiiiyu

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 17 из 40

музыкальной творчества. Человек ционных мире шионных искусства. Философия искусства в эстетики как заданий заданий важнейшего античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель и др.). компонента современной Философия искусства в традиции фалсафа (Омар Хайям, Аль-Фараби, культуры Ибн-Араби, Руми). Ибн-Рушд, Художественно-эстетический мир христианского средневековья (Августин, Иоанн Дамаскин). Эстетика и художественная практика эпохи Возрождения (Л.Б.Альберти, Леонардо да Винчи, А. Дюрер, М.Монтень, Эразм Роттердамский). Новоевропейская эстетика художественная практика XVII-XVIII веков (Д.Локк, Р.Декарт, Вольтер, Д.Дидро, Ж.Руссо). Основы классической эстетики (И.Кант, Ф.Шеллинг). Г.Гегель, философия Неклассическая искусства второй половины XIX - XX Ницше, (Ф. Дж. Дьюи, века Ж.П.Сартр. М.Хайдеггер). Стратегии исследования искусства современной философии. Основные категории философии искусства: эстетическое виление мира, И побуждение, подражание прекрасное, художественный образ, художественный стиль. художественный вкус, символ, мимезис, катарсис и симулякр и др. Философия искусства казахского народа. Национальные инструменты кобыз, домбра как выражение духовной культуры кочевников. Особенности традиционной музыки казахов. Кюй- феномен казахского искусства. СРОП/СРО PO₅ 1/5 Философия и искусство. Проблема Подготовка Оценива Задание СРО: PO6 искусства в истории философии. ние эссе и защита «Роль Философия искусства казахского чек-ПО эссе искусства народа. Национальные инструменты листу жизни кобыз, домбра как выражение современного духовной культуры кочевников. человека» Особенности традиционной музыки казахов. Кюй – феномен казахского искусства. Искусство и медицина. PO6 12 Практическое Общество как философское понятие. 2 Дискуссия, Устный PO7 занятие. Тема. Социальная мысль классической решение опрос,

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

39/11-

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 18 из 40

70	1.Феномен общественного	античности: идеальное государство Платона, положения «Политики»	PL C	SKU10	ситуа- ционных	решение ситуа-	3
7.00	сознания:	Аристотеля. Человек как социальное	10.5	1 ax	заданий с	ционных	K
0.	формы,	существо. Августин: «Град Божий» и	7/1/2	11	-/C, V, V, VO,	заданий,	7
W.O.	структура,	«град земной». Утопические теории	60,71	1.1	помощью	тестиров	1
n. '-	сущность.	эпохи Возрождения: Т.Мор и). ⁶ 0	11/4	chatGPT	ание	, le
	2.Сущность	Т.Кампанелла. Социально -	~3·	000	1. J. S. KU.	3. 000	
, c	модернизации	политическая теория Н. Макиавелли.	7, 3	odi.	11/1 2, TRU	3.00)
11	общественного	Идея «естественного права», теории	MU.	3.	10 Kr 20,	TU. 3:0	
	сознания	общественного договора, принцип	2. 12	1,00.	go. Kr	, rue	
11/1/	казахского	разделения властей вучении	1 2	1711	is go, Kr	Se Mo	
0, "	общества XXI	Т.Гоббса. Общественно -	Kr	2, 14/1	3:00 M. A	SPIC	1
60,	века.	политические доктрины	, Kr	5	40 Jieg 411.	KJ 54	k (
9.	3. Философский	Просвещения. Теория Ж.Ж.Руссо.	90. K	5	11/100 2:00 -11	D. 10	5
~3.	анализ	Марксистская теория классового	Syn.	W.	St. Wo Ser	40. KJ	
10,	современного	общества. К. Поппер и идея	X	1. KJ	Sk. Wo	Sp. 471., 1	1
, M	информационн	«открытого общества». Типы	o a ec	401.	1 2k, 200	SC, 411.	
51	ого общества и	общества. Информационное	Wa.	Sp. YA	1 34 4	19. 60. Y	
, (осмысление	общество. Постиндустриальное	7, 400	Sp.	W. W. CK	Wa. So	
	глобальных	общество. Открытое общество.	34	VO. 6	1 N.T. (1)	K1, WS.	0
· Y	ВЫЗОВОВ	Сетевое общество. Модернизация.	12	. Wa.	60,111,411	CK11, VS	*
/ŋ.,	современности.	Урбанизация. Культура, ее природа.	11	CH, W	y. 60, 11 K.	1 Kill	ď
~ }	Coppelianting in.	Теории культуры в истории	11	KILL	VS. 50,"/,	13.4	1
	10.15 et.	философии (3.Фрейд,	111.16	1 3	11. 39. 000.	1 2,	1
O.,	6, 77, 17 c	Н.Данилевский, О.Шпенглер,	$O_{\alpha}(I)$	1. 1. 5	Ky, 35. 00	S. 1/1	7
	60,40.7	К.Леви-Строс). Материальная и	000	1.1	2. Thursday	SON KI	1
7,	19. 60 111. 16.1	духовная культура. Культура и	9.	D. K	1 2, 174,00	90.1	
	. Wg. 600"1"	коммуникация. Культурно	, 30.	900	Kr 2 Si Mile	3:00	
. (K1, V3. 600"	антропологический подход:	17/1/3	1.0 90	Kr 25 11	7:00	1
1	CK1, VS. 60,	установка на принципиальное	, My	3.	90. Kr 26	1100 3:00	Ĺ
1/2	1 41 20.	сущностное и онтологическое	5 V	Wing Wing	90, Kr	25 Mg	10
, , , [,] [,]	1 3 KU VS.	единство человека и культуры.	5	Much	16.90.K	St. Mo	ľ
,	1.4. J. S. M.	Национальная культура казахов как	Kr	55 11	J. S. 40.	J 54	5
	rith 2, M	основа национальной), Kr	SK	400 5 So 11.	K2 54	
	SON HA SI	идентичности казахов. Проблемы	90.	(S	L'Wo Ser Y	N. KT	c
	in go, Kr	духовной модернизации в рамках	5 77	· V	St. Wo. S.	10.1	
1110	Sign, Kr	проекта «Рухани жаңғыру».	2.00	10. N	84, Wo.	So Yn'	Ľ
W	СРОП/СРО	Общество как философское понятие.	PO7	1/5	Подготовка	Оценива	1
5	Задание СРО:	Проблема общества в истории	PO8	60 YI	и защита	ние	1
1	«Философия	философии. Типы общества.	K. W.	b. Co.	эссе, контент	контент).
	прагматизма в	Информационное,	St.	Wa. 6	анализа	анализа,	(
. /	контексте	постиндустриальное, открытое,	1 4	7. 20.	60 717 11	эссе по	>
M,	приоритетов	сетевое общество. Модернизация.	12	ch, w	9. 60, "1'tr	чек-	2
	современного	Урбанизация. Культура, ее природа.	1.7.1	· KI	Vg. 60,"	листу	5
, e,	развития	Теории культуры в истории	1111	12 2	F1, V9. 000	1 2°	1
0.	Казахстана».	философии (З.Фрейд, Н.	500.11	1.7.	Thu vo. of	Jr. Kr	(
	1. 60 MILLIA	Данилевский, О. Шпенглер, К. Леви -	000	W.K.	2. My 3.	90, K	Ì
H,	US. 60, 111.	Строс). Материальная и духовная	(D.)	Or 'K	1 2, My 3	in gri	K
CX	1. Wg. 60,"";	культура. Культура и коммуникация.	1, 29.	"go,	Kr 2 2 My	3.00	ľ
, ,	ch, wg. 600"	Национальная культура казахов как	Ville -	3.00	1 Kr 25	W. V.	1
.1.	SK1, VS. OG	основа национальной идентичности	D, MU	7.0	90. KT 24	My Vig	ĭ
				270			

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 19 из 40

3. SO.	Mr.KT & SKU	казахов. Проблемы духовной модернизации в рамках проекта «Рухани жаңғыру»	M.K.	1 SKILL	us equi.	1.17 2.24
Hand Skuly S	Лекция. Тема. Философия религии	Определение религии. Религия и философское знание. Религия и искусство. Феномен «мировых религий». Ранние формы религии. Многообразие подходов к проблемам ранних религиозных форм: эволюционизм (Э.Тейлор), структурализм (К.Леви-Строс). Буддизм, его основные направления. Христианство,история его возникновения и основные формы. Ислам. История формирования ислама, его догматика и исторические формы существования. Суфизм (Аль-Газали, Ходжа Ахмед Яссауи). Проблема возможности существования религии как философии в XIX веке, ее причины. Религиозно-философские концепции немецких романтиков (Ф. Шлейермахер). Религиозная философия С.Кьеркегора. Религия в истории Казахской философии.	PO6 PO7	ina. edu. kl. edu. kl. skriva. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)
1 Skyling Skyl	Практическое занятие. Тема. 1. Анализ проблем исторического развития в казахской философии. 2. Сущность и специфика модернизацион ных процессов в современном казахстанском обществе.	История как предмет философского осмысления. Связь представлений о времени с пониманием истории. «Время» мифа. Античное понимание времени и цикличность истории. Регрессивность исторического процесса у Гесиода. Понятие «священной истории» в христианстве, эсхатологизм. Историософия Августина. Теория исторического круговорота Д.Вико. Десакрализация истории: просветительские концепции. Философия истории Г.Гегеля. Марксистское понимание истории, и ее движущих сил. «Критическая» философия истории: В.Дильтей, Г.Риккерт, К.Ясперс и понятие осевого времени. Историософия О.Шпенглера и А. Тойнби. Антиисторицизм К. Поппера. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях. Направленность	PO6 PO7	eda. ki eda. k	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий, сделать сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 20 из 40

0	1 1 1 10	30, 14 1 3 M. 3. 30, 14	7 5,	W 2	10 90. Kr	Shirth
a.eo.	a edu. Kl. skna. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu. edu	истории, и ее смысл. История человечества: прошлое - настоящее - будущее. Проблематика смысла, направления и цели истории. Единство и многообразие истории человечества. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Формации и цивилизации. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции развития человечества. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы. Философия независимости Казахстана.	STATION STATIO	1 Kyly Skyly	na.e. edu.k skina.edu.k na.e. edu.k na.e.	edu.kl skrigs.ed krigs.edu.kl skrigs.edu.kl
L SKUR	СРОП/СРО Задание СРО: 1. Основные концепции развития современного и нформационно го общества на основе комментирован ного чтения первоисточник ов и сравнительного анализа их содержа 2. «Мой вклад в развитие и процветание Казахстана».	Казахстана. История как предмет философского осмысления. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях. История человечества: прошлое - настоящее - будущее. Проблематика смысла, направления и цели истории. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Формации и цивилизации. Восток-Запад. Столкновение цивилизаций. Процесс формирования единого человечества и мировой истории. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Тенденции развития человечества. Философия «Жерұйық» Асана Кайгы. История философии независимого Казахстана. Эволюционное развитие Казахстана возможность процветания государства.	PO6 PO7	Landing of the sking of the ski	Контент анализ, подготовка и защита эссе	Контент анализ, оценива ние эссе по чеклисту
ona. edu. ki	Лекция. Тема. «Мәңгілік ел» и «Рухани жаңғыру» — философия нового Казахстана	Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственно-временном континууме. Модерниза-ционные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Духовное возрождение. Проблемы формирования национального самосознания в XXI веке. Евразийство и развитие	PO6	ina ed skina. skina. du.ki du.ki du.ki	Проблемная	Обратная связь (блиц-опрос)

SHINI SKUSES	Казахстана. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в XXI веке. Консолидирующие ценности общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Основные векторы модернизации общественного сознания Казахстана.	Strange Strang	1 Skuly	na.e. edu.k. skria.edu.k. 1. skria.edu.k. edu.k.k. skria.edu.k. edu.k.k. skria.edu.k. skria.edu.k.k.	YN SKUS
Практическое занятие. Тема. Философия религии в современной культуре	Определение религии. Религия и философское знание. Религия и искусство. Феномен «мировых религий». Ранние формы религии. Многообразие подходов к проблемам ранних религиозных форм: эволюционизм (Э.Тейлор), структурализм(К.Леви-Строс). Буддизм, его основные направления. Христианство, история его возникновения и основные формы. Ислам. История формирования ислама, его догматика и исторические формы существования. Суфизм (Аль-Газали, Ходжа Ахмед Яссауи). Проблема возможности существования религии как философиив XIX веке, ее причины. Религиозно-философские концепции немецких романтиков (Ф. Шлейермахер). Религиозная философия С. Кьеркегора.	PO1 PO4	ing edil	Работа в малых группах, решение ситуа- ционных заданий	Решение ситуа- ционных заданий, тестиров ание
СРОП/СРО Задание СРО: 1.«Роль и возможности философии в Понимании и решении глобальных проблем современности ». 2.Работа К.Армстронга «История	Религия как феномен философского исследования. Ранние формы религии. Работа К.Армстронга «История бога» в свете мировых религий. Религиозное положение в Казахстане. Религия и современность. Первая женщина имам Валерия Порохова (Академик Россииской Академии наук). о религии ислам. Категории «Мэңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в пространственно временном континууме. Модернизационные процессы в	PO1 PO6		Подготовка и защита сравнительн ого анализа, эссе	Оценива ние эссе, сравните льного анализа по чеклисту

AVADEMIASY 1	SOUTH KAZAKHSTAN KMA 1879- ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»	90.
Кафедра «Социально-гуманитарных д	цисциплин» 39/11-	λ.
Рабочая учебная программа дисциплины		

· \ \	7	афедра «Социально-гуманитарных дисциплин» ная учебная программа дисциплины «Философи	an d	10. C	39/ 1 Стр. 22	
70. 4	Fa000	аал у чеопал программа дисциплины «Философи	MII (. Wg.	C1p. 22	113 TU
A. Sking Ski	Бога». 3. Актуальные философские проблемы (сферы профессиональной деятельности)	современном Казахстане: социально- политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Проблемы формирования в XXI веке. Евразийство и развитие Казахстана. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в XXI веке. Консолидирующие ценности общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Актуальные философские проблемы в сфере	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS	Skus skus	na.edu.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.kl.	SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS SKUS
Strange Strang	Практическое занятие. Тема. Стратегия «Мәңгілік Ел» Проект «Рухани жаңғыру» как новые векторы исторического развития Казахстана	Категории «Мәңгілік Ел» и «Ұлы Дала» в простран-ственно-временном континууме. Модерниза-ционные процессы в современном Казахстане: социально - политический, экономический и культурный аспекты. Основные направления модернизации общественного сознания. Духовное возрождение. Проблемы формирования национального самосознания в XXI веке. Евразийство и развитие Казахстана. Цивилизационная идентификация Казахстана в глобальном мире. Идея «Мәңгілік ел». Программная статья Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» и проект «Рухани жаңғыру» как судьбоносные документы, определяющие перспективы развития Казахстана в XXI веке. Консолидирующие ценности общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». Основные векторы модернизации	PO6 PO7	SKOR SKOR	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, тестирование, составление интеллект- карты решение ситуа- ционных заданий	Устный опрос, решени ситуа- ционны заданий тестиро ание
1 S &	СРОП/СРО Задание СРО: РК № 2	общественного сознания Казахстана Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам.	P O4- PO9	1/5	Тестирование, контрольная работа в	Чек лис

600	Темы лекций (9-14), практических	устной,
9. 50,	занятий (9-15), СРО (9-14).	письменной
20.	00 /K 2 / 10 / 20 / K 2 / 10 / 20	форме.
11, 09.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	15 5 70 0

9.	Методы обучения и оп	цениван	ия	12 44 00.	Soulit 1	KL. 19. 00
9.15	Лекции				инарная, пресс-	
9.2	Практические занятия	KY2		рос, дискуссия, д ы, тестирование, ре		
9.3	СРОП/СРО	90911	Устный с		еферат, доклад,	
9.4	Рубежный контроль			е, контрольная ра		Usie Egninik
10.	Критерии оценивания	7 7	90, K	1 2 W	40. KJ SK	Ma Co W
10.1	Критерии оценивания	7	татов обуч	ения лисшиплин	PIS YOU KE	3/ 100
№ PO	Наименование результатов обучения		влетвори-	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
POINAL END	Оценивают окружающий мир на основе мировоззренческих принципов, сформированных на основе знания основ философии, которые обеспечивают научное понимание и изучение природного и социального мира с использованием научно-философских методов познания.	значен основних кон 2. Он опреденно обществично челове соврем мире. 3. Он описы миров челове	гь роль и ние ных оззренческ пцепций. не может елять сти твенной и й жизни ека в менном не вает	1. Не может адекватно описать роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 2. Не может четко определить ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 3. Невозможно полностью перечислить ценности человека в современном мире.	1.Классифицир ует ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Описывает роль и значение основных мировоззренче ских концепций. 3. Самостоятельн о определяет ценности общественной и личной жизни человека в современном мире.	1. Анализируе т и сравнивает ценности общественной и личной жизни человека в современном мире. 2. Использует данные научных источников для объяснения ценностей социальной и личной жизни человека в современном мире. 3. Критически осмысливать научную информацию о роли и значении основных мировоззренч

SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY

АСАДЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» 39/ 11-Стр. 24 из 40

a.edu krna.edu krna.e krna.e	Kus egniki ki ekus egi g egniki ki ekus egi g egniki ki ekus egi g en en ki ekus egi g en en ki e	skus eqnyr Skus eqnyr Skus eqnyr Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus Skus	KT SKUS EGN'S EGN'	a.edu.kl skria.ed	еских концепций как ценностей общественной и личной жизни человека в современном мире.
PO2 K a.edu.K a.edu.K a.edu.K a.edu.K	Объясняет содержание и отличительные черты мифологического, религиозного и научного мировоззрений.	Он не может различать мифологическое, религиозное и научное мировоззрение.	Может назвать основные мировоззрения, но не может их анализировать	Умеет описывать содержание типов мировоззрения и проводить сравнительный анализ.	Анализирует различия и сходства между мифологическ им, религиозным и научным мировоззрени ем с научной точки зрения и обосновывает их примерами.
PO3 1 SKM3 1 SKM	Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию	1. Не объясняет понятия морали и гражданских принципов, не может привести примеры.	1. Может дать общее представление о морали и гражданских принципах, но не может выразить конкретную точку зрения.	1. Умеет обосновывать свою точку зрения этическими и социальными примерами.	1. Умеет проявлять свою морально-гражданскую позицию в различных ситуациях и всесторонне ее анализироват ь, связывая с этическими нормами, правовыми и социальными принципами.
PO4	Демонстрирует личную и профессиональную конкурентоспособнос ть.	1. Отсутствует информация о философском понимании и изучении природного и социального мира. 2. Он не может описать суть	1.Предоставляе т недостаточную информацию о философском понимании и изучении природного и социального мира.	1.Мировоззрен ие классифицируе тся как философское понимание и продукт изучения природного и социального	1. Умение использовать информацию о формировани и мировоззрени я как продукта практическог

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

SKMA 39/11-

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

Стр. 25 из 40

a.edu.kl kma.edu.kl kma.edu.kl kma.edu.kl	ALIKA SKANDA EDENA BEDUKKA SKADA EDUKA KADA EDUKKA SKADA EDUKA KADA EDUKA KAD	философского понимания социального мира.	2. Он не может полностью объяснить суть философского понимания социального мира.	мира. 2. Анализирует сущность философского понимания социального мира.	о философского осмысления социального мира. 2. Критически оценивает новую информацию о философском понимании социального мира
PO5 POS	Применяет на практике знания в области социальных и гуманитарных наук, признанные во всем мире.	1. Не знает основных понятий общественных и гуманитарных наук, не объясняет их связь с практикой.	1. Знает основы социальных и гуманитарных наук, но имеет ограниченные навыки их применения на практике.	1. Умение применять базовые теоретические знания в конкретных социальных, культурных или профессиональ ных ситуациях.	мира. 1.Демонстрир ует способность эффективно применять глубокие знания социальных и гуманитарных наук в различных жизненных и профессиональных ситуациях, используя конкретные примеры.
PO6 No. edu. ky Skring Skri	Способность мыслить и рассуждать философски, проявляющаяся в способности самостоятельно рассматривать важные философские темы.	1. Они не понимают понятия ценностей и основной сути теории ценностей. 2. Невозможно объяснить исторические типы этических учений.	1. Не в полной мере описываются правила морали и права, этические категории. 2. Недостаточно точно описываются направления происхождения этических ценностей.	1. Умеет использовать информацию об исторических типах этических учений о ценностях и морали. 2. Умеет определять особенности профессиональ ной этики.	1. Доказывает и обосновывает основы теории стоимости. 2. Умеет критически оценивать основные этические категории (долг, добро, смысл и необходимост ь, честь и стыд, свобода).
PO7	Они овладеют	1. Невозможно	1.Недостаточно	1.Классифицир	1. Сравните и

SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/11-Стр. 26 из 40

a.edu.k kna.edu kna kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu kna edu edu edu edu edu edu edu edu edu edu	понятийным и категориальным аппаратом философии, аналитическим чтением философских текстов, навыками критического и творческого мышления.	объяснить значение современности. понимание информационног о общества и глобальных проблем современности. 2. Не называет специфику глобальных проблем современной опрожи	информирован о современном информационн ом обществе. 2. Описывает общее понимание глобальных проблем современности.	уйте философский анализ современного информационн ого общества. 2. Исследует и регулирует понимание глобальных проблем современности.	объясните философский анализ современного информацион ного общества и понимание глобальных вызовов современност и.
PO8	Умеет проводить соответствующие исследования для выявления философского содержания проблем в профессиональной сфере и представлять результаты.	эпохи. 1. Не владеет информацией о философском содержании проблем в профессиональн ой сфере. 2. Не может представлять результаты исследований в профессиональн ой деятельности.	1. Не в полной мере раскрывает философское содержание проблем профессиональ ной деятельности. 2. Результаты профессиональ ной деятельности не могут в полной мере определить направление научных исследований.	1.Обосновывае т философскую сущность проблем профессиональ ной деятельности и систематизируе т умения 2. Изучает результаты профессиональ ной деятельности	1. Доказывает и обосновывает результаты профессионал ьной деятельности. 2. Умеет защищать и использовать результаты исследований в профессионал ьной деятельности.
PO9 SKING	Классифицирует научные и философские методы познания мира.	1. Не содержит информации о значении знания в различных философских концепциях. 2. Не упоминает возможности когнитивного рубежа	1. Недостаточно полно раскрывает проблему фундаментальн ого познания мира. 2. Невозможно собрать полную информацию о познании и творчестве.	1.Систематизир ует знания как философскую проблему 2. Анализирует культ знаний в контексте модернизации современного Казахстана.	1.Синтезирует и анализирует эпистемологи ческий анализ деятельности и информации в современной культуре. 2. Объясняет эпистемологи ческую стратегию и определяет ее значение в современном научном и

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 27 из 40

3. Eggn	91.KT 3. 3. 8. KL	Kusi signi iki Ki si sku	обыденном мировоззрени и.		
10.2		критерии оценивания	26 Kus 60 m. Kr 26 Kus 60 m. Kr		
ST 0	20 - 70.	ического занятия	7 3 41, 43. 60, 11 1, 12, 44, 43. 69, 1		
Тестирование		Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 48-50 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 45-47		
Majedu.	a.edu.kl.skr	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 43-44 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 40-42 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 38-39 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 35-37		
KL SKI	KI SKUSISQUI	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 33-34 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 30-32 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 28-29 Правильные ответы на 50 вопросов теста: 25-27		
KWgiegi,	5911/1 3K	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Правильные ответы на 50 вопросов теста: 13-24 Правильные ответы на 50 тестовых вопросов: 0-12		
Stych Stych	ный ответ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 в ходе ответа обучающийся понимает основной смысл вопроса, дает хорошую ориентацию по теме, может критически оценить их; обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок; при подготовке к уроку использует дополнительную литературу; хорошо систематизирует материал по теме. 		
ig equitions of the skills of	na.edu.kl skrna.edu.kl skrna.edu.kl skrna.edu.kl edu.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 в ходе ответа обучающийся может своевременно исправлять их самостоятельно, допуская принципиальные доводы, ошибки, не допуская при этом принципиальных доводов или ошибок в ходе ответа; при подготовке к уроку использует дополнительную литературу; демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности с применением знаний, полученных по другим предметам. 		
1 34	ekwaisedr	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	 при подготовке к уроку ограничивается только основной литературой; не может полностью систематизировать 		

MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA -197911, ACADEMY AO «Южно-Казахстанская ме	едицинская академия»)
Кафедра «Социально-гуманитарны	х дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисципли	ны «Философия»	Стр. 28 из 40

eorgi.KT 3 sk	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	материалы по теме.
Margiedu.ki Skugiedniki Margiedu.ki	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 в ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа; не может выполнять практические навыки Не участвует в работе с группой. не использует специфическую терминологию на поставленные вопрось преподавателя.
Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 активно участвовал в работе продемонстрировал исключительные способности мышления и глубокие знания материала; в ходе обсуждения использовались научные достижения других дисциплин.
gniki ka skusisi Kr skusisisisi	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	активно участвовал в работе продемонстрировал знание материала допустил грубые или существенные ошибки, которые студент смог исправить самостоятельно.
ywa eqniki si e	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	был неактивен в работе в группе допускал беспринципные ошибки испытывал большие трудности в систематизации материала.
NY SKULY SKUS'EGI	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 не участвовали в групповой работе допускали принципиальные ошибки при ответах на вопросы преподавателя, но использовали в своих ответах научнук терминологию.
Чек-лист для СРО		60,171, 7 47, 48, 60,174, V 3 47.
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды содержательные и короткие; - при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.
2012 diliki ki si skr 13. ediliki ki si skr 13. skria ediliki ki 13. skria ediliki 13. skria ediliki	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 обучающийся выполняет презентацию пустановленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды содержательные и короткие; при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, исправляет из сам.

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN		SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA	(SKMA)	MEDICAL
AKADEMIASY	134.	ACADEMY
«Онтустік Казакстан медицина академиясы» АК	6.	АО «Южно-Казахстан

лік Қазақстан медицина академиясы» АҚ АСАВЕМУ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» 39/11- Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» Стр. 29 из 40

	70, 67, 71, 71, 72, 73,	
a.eachu.kl.s. skina.edu.kl. skina.edu.kl. skina.edu.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	 обучающийся выполняет презентацию в установленные сроки; презентация опирается на информационные, научные данные; слайды короткие и не полностью раскрыты; допускает ошибки при ответе на вопросы и не может анализировать.
du.kl. skring du.kl. skring kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl kna.edu.kl	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 обучающийся не выполняет презентацию в установленные сроки; презентация не опирается на информационные, научные данные; слайды не полностью раскрывают содержание темы; обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы при защите; тема не раскрыта полностью.
Acce Skings Skin	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно;
J.K. Sk. Sk. Na. Sk. N	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%); Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы. эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.
us egnik	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 эссе не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Доклад	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему;

OŃTÚSTIK-QAZAQSTAN	2962	SOUTH KAZAKHSTAN
MEDISINA MEDISINA	SKMA	MEDICAL
AKADEMIASY	VV-	ACADEMY
«Онтустік Казакстан медицина академиясы» АК	Carried .	АО «Южно-Казахстан

к Қазақстан медицина академиясы» АҚ АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
З9/11Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
Стр. 30 из 40

skugiegnik Tugiegnik Skugiegnik Skugiegnik	The sking equivity sking sking sking	 студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно.
egniki ki ekwa eg	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
kus er en in kus	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.
vasaisquiki si skur	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	 доклад не выполнено в срок; проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Peфepar Company of the Company of th	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; эссе полностью отражает изучаемую проблему; студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; приведены иллюстрации; при защите ответил на все вопросы правильно.
71.K1 skugisquisquisquisquisquisquisquisquisquisqu	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
Skus eqn'k skus	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; приведены иллюстрации; при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; недостаточно аргументировал свои заключения.
M.K. J. SK. Way	Неудовлетворительно Соответствует оценке	реферат не выполнено в срок;проблема мало освещена, нет анализа и

MEDISINA SKMA MEI	тн кадакнятам DICAL \DEMY «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин	I» 39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Филосо	фия» Стр. 31 из 40

ien gnikht ek	FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	собственной аргументации проблемы, г вопросы не отвечает.
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написа самостоятельно, структура полносты соответствует требованиямКонтент-анализ полностью отражает изучаемун проблемуСтудент провел анализ проблемы аргументировал свои выводы и представи собственный анализ данной проблемыПриведены иллюстрацииПри защите ответил на все вопросы правильно.
sking edu.kl.kl	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написа самостоятельно, структура полносты соответствует требованиямПриведены иллюстрацииПри защите допустил неточности при ответе н вопросы.
maigaedu.Kl. skina. du.Kl. skina.kl. maigaedu.Kl. skina.kl.	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написа самостоятельно, структура полносты соответствует требованиямПриведены иллюстрацииПри защите слабо ориентировался в заданны вопросахНедостаточно аргументировал свои заключения.
KT zklusi signi	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срокПроблема мало освещена, нет анализа собственной аргументации проблемы На вопросы не отвечает.
Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	 сравнительный анализ выполнен в полногобъеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования выполнению работы; при защите студент демонстрируе глубокие знания по теме; раскрыта актуальность теми исследование, ввыводы логичны соответсвуют целям и задачам работы; использовано оптимальные количеств литературы и источников по теме; работа имеет высокую научнометодическую или практическую значимость.
1.K. 1. Skulg egn. K. 1	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	 сравнительный анализ выполнен в полногобъеме и в назначенный срок; учтены все рекомендации и требования выполнению работы; при защите студент показывает хороши знания по теме; допускает непринципиальные ошибки пр ответе на вопросы, которые са

 Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»
 39/11

 Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»
 Стр. 32 из 40

A. Edit II. K. S. Skirling. Edit II. K. Skir	исправляет содержание работы полностью соответсвует требованием; - в ратобе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа; - самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными а научной литературе.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	 сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок; учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы; содержание работы не раскрыт полностью; актуальность темы представлена не четко; не использовано оптимальные количество литературы и источников по теме; не достаточная аргументированность выводов; при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	 сравнительный анализ не выполнена; работа содержат существенные ошибки, актуальность темы не обаснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников; отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемы темы.

Чек-лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оценивается по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний					
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе		
Ack No. 60 MI	4,0	95-100%	Отлично		
A - 94 10 80 11)	3,67	90-94%	20 1/h 2 21 1/4 31 59		
B+ 6 0 0	3,33	85-89%	Хорошо		
B	3,0	80-84%	of sport the services		
B	2,67	75-79%	21.0 9p. Kr 2 26 Mys		
C+	2,33	70-74%	21. 31. 40. Kr 22. Kr		
C SO WILL SA	2,0	65-69%	Удовлетворительно		
C- 60 (1) (1)	1,67	60-64%	2 140 3:0 90. 15		
D+0	1,33	55-59%	3 2 My 3 50 9/1. 15		
D- 3.	1,0	50-54%	E 26 140 200 40.		
FX	0,5	25-49%	Неудовлетворительно		
E A O	F 1 3 1/1 0 3 3 3 3 3 4	0-24%			
11. Учебные ресурсы	1 2 KU 3 90 90	Kr 2 Kly	290. Kr 25 W. S. S.		
Электронные ресурсы,	включая, но • Электрон	ная библиотека	ЮКМА - https://e		

KING	MEDISINA (S	KMA -1979 -	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская меди	цинская академия»
J. CA	Кафедра «Социально-гуманитарных ;	дисцип	ілин»	39/11-
1.1.	Рабочая учебная программа дисциплинь	ы «Фил	ософия»	Стр. 33 из 40

не огра	аничиваясь	ими:	базы
данных,	анимации	симуля	яторы,
професси	ональные	блоги,	веб-
сайты,	другие	электр	онные
справочн	ые материа.	лы (напр	ример,
видео, ауд	дио, дайдже	сты)	L. Wo
55	10. Jieg 41	7. 1	SK
Kr SK	Mo Sign	Yn. K	
1.10	SK, Wo	Sp. Yn.,	1

lib.skma.edu.kz/genres

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/
- Цифровая библиотека «Aknurpress» https://www.aknurpress.kz/
- Электронная библиотека «Эпиграф» http://www.elib.kz/
- Эпиграф портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/
- ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth
- информационно-правовая система «Заң» https://zan.kz/ru
- Medline Ultimate EBSCO
- eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus https://www.scopus.com/

Электронные учебники si kina edili Ki skina edili Ki skna.edu.kl. skna.edi

edu.k. skind.euu.k. skind.edu.k.

KINA EUU.K. SKINA EUU.K. SKINA

Prindigue, K. Skindigue, K. Skindigue, K. Skindigue, Skindigue, K. Skind

A. B. Collins of the Collins of the

Jung edu. K. J. Sking edu. K. J. Eling edu. K. J. Sking edu. J. Sking edu. K. J. Sking edu. K. J. Sking edu. K. J. Sking edu.

SKING EUN.K. SKING

SKIND EULIN KL. SKIND EULIN SKIND EULIN KL. SKIND EULIN SKIND EULI

L Sking. Edu. K. J. Sking. Edu

JUK Sking edukt sk

sina edu. Kl. skina edi

SKING EUNIK SKING

- Аширов Ш. А. Ғылым тарихы мен философиясы: [Электронный ресурс]: оку-әдістемелік құрал / Ш. А. Аширов, С.С. Корганова. - Шымкент, 2025. - 119 б. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Кемелбеков Қ.Б., Оразымбетова З.Ш. Философия: Оқу құралы. Қарағанды: «Medet Group» ЖШС,

https://aknurpress.kz/reader/web/2853

- Қазақбаева Ж.Р. Философия негіздері: оқу құралы (2-ші басылым). Қарағанды: ЖК «АҚНҰР» баспасы, 2019. – 302 б https://aknurpress.kz/reader/web/1130
- Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е., 2017. ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1977
- К.А. Темиргалиев, А.Х. Жоломанова Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство 2018. «AKHYP». https://aknurpress.kz/reader/web/1519
- Philosophy of science. Adayeva G.A., 2018 ЦБ Aknurpress
- 7. / Adayeva G.A. https://aknurpress.kz/reader/web/1008
- Мустафина, А.Х. Жоломанова. Философиядан таңдамалы дәрістер: оқу құралы. Қарағанды, 2017. – 132 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1133
- Философия (учебник для студентов, магистрантов и докторантов PhD высших учебных заведений) / К. Абишев, А.К. Абишева. Под общ. ред. З.К. Шаукеновой. – Алматы: Институт философии, политологии и религиоведения КН MOH PK. 2015. https://www.aknurpress.kz/reader/web/1972
- 10. Loman, N.F. History of philosophy: Educational manual. Алматы: Эверо, 2016. - 112 р. - ISBN 978-601-310-049-4. PMЭБ/ Loman, N.F. http://rmebrk.kz/book/1164361
- 11. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф. Философия. Учебник. Второе переработанное и дополненное издание. –Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read-book/2038/
- 12. Рыманов Д.М. Курс философии в графиках и таблицах учебное пособие Алматы, 111 2020

LV		W C 11), 11 CF. VO CO 11		70, 60, 71, 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
MIN	125	OŃTÚSTIK-QAZAQS MEDIS AKADEMI «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»	NA (SKMA)	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY AO «Южно-Казахстанская и	медицинская академия»
. Y/	·	Кафедра «Социально-гуманит	арных дисцип.	лин»	39/11-
00,	11/2	Рабочая учебная программа дист	иплины «Фило	ософия»	Стр. 34 из 40
9.	200° (1	1 1 3 Ku. 3. 30 K 1 2. Ku	3.000	K STIME	2 M. K. 24 Wo
20.	1000	htt	s://www.elil	o.kz/ru/search/read bo	ook/370/
11,	7.				Н. Философия курсы
	1		~ V~ ' ~ ' A / ' A '		Оқу-әдістемелік құрал/
SK.	400		\± \ / \		» баспасы, 2020. 100-б.
, c	1				
1.	https://www.elib.kz/ru/search/read_book/371/				
Kr	1 2. 7	(14.T.)	. Габитов,	З.Н.Исмагамбетова,	Г.К. Абдигалиева и др.
/	Основы философии: Учебник для студентов вузов и			ля студентов вузов и	
Yn.	V	SE WO SE YOU KO	леджей /	′ -Алматы: «Эв	epo», 2020. – c.
) YI	7. K			o.kz/ru/search/read bo	
SO	11).				илософия. Учебник для
9. (30			/L V	ты. «Эверо». 2020. 596
20.	001		\ '		
	7.		(+)	<u>w.elib.kz/ru/search/rea</u>	
	10.				ий, лаоцзы, нагарджуна
SK.	Wo.	htt	s://www.ipr	<u>bookshop.ru/18707.ht</u> i	ml \
, 6	K. C	0 17. Me	ждисциплин	нарность в нау	уках и философии
11	1 4	htt	s://www.ipr	bookshop.ru/18727.hti	$\frac{m1}{m}$
Kr	1 2. 7				и. Вопросы и ответы.
). /L	V 6	21 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1/2 1	TOTO TIME	The second secon	Jonesta. II. olbotal.

a.edi.k.

JUNIA BUNAL BUNAL SKING BUNA SK

Add No Sking of the Sking of th

a.edi.Kl. skina.edu.Kl. skina.

King Edil.K. K. Ehroz ahi V. Ediroz ahi V. Kalina ahi V. K

sking eun. K. Sking. edu. Edu. K. Sking. edu. K. Sk

Mid Eduk Skind Eduk Sk

L Sking edu. K. Sking edu. K. Sking. edu. Sking. edu. K. Sking. edu. Sking. edu. K. Sking. edu. Sking.

3km² edu.k. L. skina edu.k. L.

SKING EQU.K. SKING. EQU.K. SKI

edulivi evra en la en la

Ta.edu.K.

Sking edukt sking edukt sking edukt

A Sking edu. K. Sking edu. K.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/370/

- 13. Рыманов Д.М., Табулдинова Г.Н. Философия курсы кестелер мен сызбалар түрінде: Оқу-әдістемелік құрал/ Д.М. Рыманов – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. 100-б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/371/
- 14. Т.Х. Габитов, З.Н.Исмагамбетова, Г.К. Абдигалиева и др. Основы философии: Учебник для студентов вузов и -Алматы: «Эверо», колледжей / https://www.elib.kz/ru/search/read_book/696/
- 15. Алтаев Ж., Фролов А.Исламская философия. Учебник для высших учебных заведений. Алматы. «Эверо». 2020. 596 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read book/81/
- 16. Великие философы. Будда, конфуций, лаоцзы, нагарджуна https://www.iprbookshop.ru/18707.html
- 17. Междисциплинарность В науках философии И https://www.iprbookshop.ru/18727.html
- 18. Философия и методология науки. Вопросы и ответы. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену https://www.iprbookshop.ru/20163.html
- 19. Адерихин, С. В. Философия : учебно-методическое пособие по философии / С. В. Адерихин. — Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2021. — 101 с. https://www.iprbookshop.ru/133694.html
- 20. Ларс, Свендсен Философия свободы / Свендсен Ларс перевод Е. Воробьёва. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 264 c. https://www.iprbookshop.ru/54468.html
- 21. Макулин, А. В. История философии: учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов: Вузовское образование, 2016. -444 c. https://www.iprbookshop.ru/49884.html
- 22. Хрусталев, Ю. М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учебное пособие / Ю. М. Хрусталев, Н. В. Кишкин. Ростов-на-Дону Феникс, 2016. https://www.iprbookshop.ru/59452.html
- 23. Светлов, В. А. История философии в схемах и комментариях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. https://www.iprbookshop.ru/79785.html
- 24. Иошкин, В. К. Философия культуры. Философские основы творчества: монография / В. К. Иошкин. — Саратов: Ай Эр Медиа, 2019. Пи https://www.iprbookshop.ru/78192.html
- 25. Джекебаева М. Философия (Оқу құралы). «Эверо», 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read book/751/
- 26. Нысанбаев Ә. Қысқаша философия тарихы / Ә. Нысанбаев, Т. Әбжанов. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 272 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4364/
- 27. Ж.Алтаев, Т. Ғабитов, А. Қасабек, Қ. Махамбеталиев. Философия және мәдениеттану: құралы.Толықтырылған үшінші басылымы. Алматы:

17 S. CKU.	Jan egn. 14 1 2 Klur Jan egn. 14 1 2 Klur Jier gn. 14 1 3	K Mar Sepant KT
W.K1 28	OŃTÚSTIK-OAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ ОНТУСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ	ицинская академия»
J. 101. 11	Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
80,1116	Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 35 из 40
3. 000	in 1 2, 10, 35, 30, 11, 2, 14, 36, 30, 11, 24, 14, 36,	41. KJ 24. Wo
V3. 600	Эверо, 2020. –	336 бет.

	ально-гуманитарных дисциплин» 39/ 11- рограмма дисциплины «Философия» Стр. 35 из 40
2 41 10 3 CO 11 1 CO 11 CO 11 CO 11 1 CO 11 1 CO 11 CO 11 CO 11 CO 11 CO 11 CO 11 CO 1	The state of the s
1. Sr. 47. 15 3/2, W.S. 500 YO	Эверо, 2020. – 336 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/80/
, J'62 411. 1 34 W. G. 60	28. Қасабек, А. Қазақ философиясы : оқулық / А. Қасабек, Ж
Un J'er 411. 17 34, Wa. J. 6	Алтаев. — 4-е изд. — Алматы : Дарын, 2022. — 269 с
"We see 411. KT 3K" Was	https://www.iprbookshop.ru/134741.html
22 My Jes 41. 15 34 W.	29. Kasabek, A. Kazakh Philosophy: textbook / A. Kasabek, Zh
KT SKULG SULLING SKULGAN KT SKULG SK	Altayev. — 4-е изд. — Almaty : Дарын, 2022. — 216 с.
1 2 Ku, 3 90 90, Kr 2	https://www.iprbookshop.ru/138558.html
na.edu.i.kl. skrina.edu.kl. skrina.e	30. Арутюнова, Ж. М. Проверьте свои знания по философии философия Античности и Древнего мира = Testez vo
or" 14, 5 5 44, 50; 90; 14	философия Античности и древнего мира = Testez vo connaissances en philosophie: La philosophie de l'Antiquité
60, 111, 17 2, 5ky, 18. ogg, 1	учебно-методическое пособие / Ж. М. Арутюнова, Д. В
9. 60, 111, 1 2 9KU, 49. 690	Сивакова, И. С. Шлепова. — Москва : Российский
43. 50 Mir/V 3 4/1, 43. 6	университет дружбы народов, 2018. — 23 с.
a.edu. na.edu. Kl. skriva.e. edu. Sina.edu. Kl. skriva.e. edu. Kl. skriva.edu.	https://www.iprbookshop.ru/104248.html
A. S.	31. Baraboshina, N. V. Philosophy: educational manual / N. V.
24, Wo 3 60 411. 15 3kg,	Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova. — Москва : Ай Пи А Медиа, 2023. — 114
Kr 24, Wo 5'6, 411, 17 3	https://www.iprbookshop.ru/133106.html
SK Skino a el edu. K. K. Skina edu. K. Skina	32. Altayev, J. PHILOSOPHY OF AL-FARABI : monograph / J
90. 15 2 25 My J'SO 911. K	Altayev. — Almaty : Дарын, 2023. — 96 с
Sylvin Structure Signi	https://www.iprbookshop.ru/138559.html
a.edu.kl. si skrina.edu.kl a.edu.kl. si skrina.edu.kl a.edu.kl. si skrina.edu.kl. skrina.edu.kl	33. Baraboshina, N. V. Philosophy: sociocultural and
19. 500 11. 1. 2. My 18. 5.	anthropological aspects: educational manual for students of
tr. "13. 60," 1. 14, " 2, 5/4", "5",	medical universities / N. V. Baraboshina, Yu. A. Kuzovenkova — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с
34, Us. 60, 11, 15 3411, V	-https://www.iprbookshop.ru/133091
2K, Wg. 60, 47, K/ 3 9K,	34. Hans Behrbohm,, Eugene Tardy. Essentials of Septorhinoplast
M 36 Wa. 60 M. 1 5	: Philosophy, Approaches, Techniques: Second edition
7. 1 2 00 00 60 My 1	Stuttgart: Thieme. 2017// eBook Collection EBSCO
Журналы (электронные журналы)	http://aknurpress.kz/login промо код SDN-28
Литература	Основная: 1. Аширов Ш. А. Философия : оку құралы / Ш. А. Аширов.
3. 90 "K" 25 My 3. 6 91	1. Аширов III. А. Философия : оку құралы / III. А. Аширов. Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023 284 б.
13. 690 11. 1 2 My 3.	
K1, 49. 60, 11/4, 1 2, 1/4, 19.	Алматы: Newbook, 2022 260 бет.
skugisedniky zi skurgised	3. Аширов Ш. А. Философия :окуқұралы / Ш. А. Аширов.
1, 2/1, 2/3, 50, "11/4" 1 2, 5/2,	Қарағанды :MedetGroup, 2023 284 бет.
a.e. edu. k.k. skrina. edu. skrina. skrina. edu. k.k. skrina. edu. skrina. edu. skrina. edu. skrina. skrina. edu. skrina. skrina. edu. skrina. edu. skrina. skrina. edu. skrina. skrina. edu. skrina. skri	4. Темірғалиев, Қ. А. Философия: оку құралы/Қ. А
7. 17 St. Wa. 60 471. 1.15	Темірғалиев, А. Т. Бәкірова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016 240 бет.
411. KJ 3K, Wg. 60, 417. K	5. Хесс Р. «Философияның таңдаулы 25 кітабы». Ғылымі
S. 411. 15 34 419. 50 417.	ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
Je 40. 15 36 Wg. 60 %	6. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы
1, 3'e, 90. 15 2k, Wg. 50	Қ.Б. Кемелбеков Алматы: Эверо. 2016-140 бет.
is. a. edu. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl. kl	7. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы Алматы
kina. ededu. ki. ki. sakina. edu. ki. ki. ki. sakina. edu. ki. ki. ki. sakina. edu. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki. ki	Эверо, 2015
1 2, My 3's 90, 15 22, 14	8. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие дл.
- 2, My 3: 290, Kr 26	студентов вузов / Караганда: TOO «MedetGroup», 2014 25
A STATE OF THE STA	
The service sign. Kr	9. Кемелбеков, Қ. Б. Оразымбетова З.Ш. Философия: оқ

OŃTÚSTIK-QAZAOSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Оңжо-Каза	ахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин»	39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»	Стр. 36 из 40
9. 500 11 1 3 1/2 1 3. 1/2 1 3. 1/2 3	140 310 M. KT 34 WG
10. Myrzaly, S. Philosophy / S. p.	t Croup»ЖШС, 2021-260 бет Myrzaly A.: Bastau, 2016 424
11. Бертран Р. История западно	ой философии- М: 2018- 195с.
	анова А.Х. Философия: учебное вузов. Караганда: «Издательство гр.
	bhy: Textbook / Zh. Altaev, A 2nd ed Almaty: New book,
	of Kazakh civilization (History, A. M. Khasanov, V. F. Petrova, D. ew book, 2022, -140 p.
15. Khasanov M. Sh. Philosoph V. F. Petrova Almaty: Ne	y: Textbook / M. Sh. Khasanov,

- құралы. Қарағанды: «Medet Croup»ЖШС, 2021-260 бет
- 10. Myrzaly, S. Philosophy / S. Myrzaly. A.: Bastau, 2016. 424
- 11. Бертран Р. История западной философии- М: 2018- 195с.
- 12. Темиргалиев К.А., Жоломанова А.Х. Философия: учебное пособие для медицинских вузов. Караганда: «Издательство «АҚНҰР»». –2018. – 210 стр.
- 13. AltaevZh. Kazakh Philosophy: Textbook / Zh. Altaev, A. Kazabek, A. Masalimova. - 2nd ed. - Almaty: New book, 2022. - 216 p.
- 14. Khasanov M. Philosophy of Kazakh civilization (History, Theory, Practice): Textbook / M. Khasanov, V. F. Petrova, D. R. Snaidulina. - Almaty: New book, 2022. - 140 p.
- 15. Khasanov M. Sh. Philosophy: Textbook / M. Sh. Khasanov, V. F. Petrova. - Almaty: New book, 2022. - 168 p.
- 16. Loman N. F. History of philosophy: educational manual. 2nd ed. revised and expanded. - Almaty: New book, 2022. -
- 17. Ермеков К. Курс философии : учебник / К. Ермеков. Алматы: Newbook, 2022. - 464 с.
- 18. Рыманов Д. М.Курс философии в графиках и таблицах : учебно-методическое пособие / Д. М. Рыманов. Алматы: Newbook, 2022. 112 с.

KING BUU.K. SKING. BUU.K. SKIN And Mark Sking of the Sking of sking euu. K. Sking. edu. Edu. K. Sking. edu. K. Sk Дополнительная:

Skild Edink Skild Edink Skild Edin Skild Edi

July Skind Brown and Skind Bro

W.K. Skind eur. K. Skind eur. Skind

a.ed. K. skina. edil. k. skina

King edu. K. Sking edu. K. Ski

3KM2 Edu. K. Characaning E

SKING EUN.KL SKING. EUN.KL

L Sking Edu. K. J. Sking Edu. K. J. Sking.

J.K. Sking. Edu. K. J. Sking.

SKIND

Rind Eduk K. Skind Eduk K. Ski

- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 3-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = The rise of modern Philosophy: монография / Э. Кенни; Қаз.тілауд. Г.Ж.Нұрышева [жәнет.б.]. [б. 7 Ұлттықаудармабюросы, 2019.-412 б.
- Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 4-том. заман философиясының бастауы Philosophyinthemodernworld: монография / Э. Кенни; [жәнет.б.]. - [б. м.]:Ұлттық Қаз.тіл ауд. А. Байдлаева аударма бюросы, 2019.-412 б.
- Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy: монография / Э. Кенни; ауд.С.А.Аяпбекова, Н.Т.Базарбай, А.Рыскиева. -Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б.
- Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз. тіл. ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б.
- Иманқұл, Н. Іліми философия: дәрістер / Н. Иманқұл. -Алматы: Эверо, 2015.- 368 б.
- Миронов В.В.Философия. Учебник. М.: Проспект, 2016. – 289 c.
- Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. «Казахская философия». Учебное пособие. – Алматы, 2018.
- Хасанов, М. Ш.Современная казахстанская философия: монография / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова, А. М. Хасанова. - Алматы: New book, 2022. - 196 с.

MINT	OŃTÚSTIK-QAZAQSTA MEDISIN AKADEMIAS «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» А	SINA SKMA -1979- ACADEMY
J. 101.	Кафедра «Социально-гуманитар	
60, 717.	Рабочая учебная программа дисциг	циплины «Философия» Стр. 37 из 40
y. 600	1.6 1 3 1/1 13. Och 14 1 3. Mu.	3.0 90 K 2, My 3:0, 90. K 24 Wg
My Skus	Histo Исем "Ұлт 10. Мак анто Sour Б.Ш.	лимориа Пурушоттама Унді философиясының тарихы = story of Indian Philosophy :оқулық / ред. А. Б. ембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева Алматы : лттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 720 б. с. ақ Гиннис Джон Классикалық араб философиясы: гология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of urces : оқулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. Ш. Абдилхаким Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" ғамдық қоры, 2020 476 б. с.
5.60 Yr.		ссел Бертран Батыс философиясының тарихы = The
2.00		story of Western Philosophy :оқулық / Бертран Рассел; ред.
Was Sign		Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. А. Шәріп Алматы :
L. 1400		лттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 896 б.
24, Wo		дридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = Ап
gh.		roduction to the Philosophy :окулык / ред. А. Б.
W St		ембердиева ; Қаз. тілауд. Е. Жеңіс ұлы 2-шібас
	Алма	маты: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020.

- Билимориа Пурушоттама Үнді философиясының тарихы = History of Indian Philosophy :окулық / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Г.С. Жолдасбаева. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 720 б. с.
- 10. Мак Гиннис Джон Классикалық араб философиясы: антология = Classical Arabic Philosophy: An Anthology of Sources : окулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. Б.Ш. Абдилхаким. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 476 б. с.
- 11. Рассел Бертран Батыс философиясының тарихы = The History of Western Philosophy: окулык / Бертран Рассел; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. А. Шәріп. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 896 б.
- 12. Элдридж Ричард Өнер философиясы. Кіріспе = Ап Introduction to the Philosophy :оқулық / ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. Е. Жеңіс ұлы. - 2-шібас. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020.
- 13. Юл эн Фың Қытай философиясының қысқаша тарихы = А short History of Chinese Philosophy :окулык / ред. А. Б. Исембердиева; Қаз. тіл ауд. Қ. Бақыт. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 368 б.
- 14. Әл-Руайхеб Халид, Ислам философиясы: окулығы = The Oxford Hand book ofIslamic Philosophy: оқулық / Қаз. тіл ауд. А.Ғ. Тасболат. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 828 б.
- 15. Алтаев Ж. Казахская философия: учебник / Ж. Алтаев, А. Касабек, А. Масалимова. - Алматы: Newbook, 2022. - 228
- 16. Хасанов М. Ш. История и философия науки: учебник / М. Ш. Хасанов, В. Ф. Петрова. - Алматы: Newbook, 2022.
- 17. Қасабек А. Қазақ философиясы :оқу құралы / А. Қасабек, Ж. Алтай. - Алматы : Newbook, 2022. - 216 бет
- 18. 18. Dolgopolov, A. B.History of kazakhstan: coursebook / A. Dolgopolov. - М.: "Литтерра", 2016. - 304 р.

sking eun. K. Sking. edu. Edu. K. Sking. edu. K. Sk Jud Edurk Skind Ed Политика дисциплины

KIND EULIK SKIND EULIK SKIND EURIK SKIND EURIK SKIND EULIK SKIND E

JUNE SKING EUU. KL. SKING EUU. KL. SKING. Edu. SKING. Edu. KL. SKING. Edu. Sking. Edu.

KING BUU.K. SKING. BUU.K. SKIN

July Sking eduky S

JULY SKING EULIK S

edu.K. Sking.edu.K. Sking.edu.k.

Wideduk Skindeduk Skindedu

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры и т.д.

Требования, предъявляемые к обучающимся:

- 1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
- 2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
- 4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
- 5.Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
- 6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
- 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
- 8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.

MEDISINA (SKMA) MACADEMIASY (117) AG	UTH KAZAKHSTAN EDICAL CADEMY D «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социально-гуманитарных дисципл	ин» 39/11-
Рабочая учебная программа дисциплины «Филос	офия» Cтр. 38 из 40

- 9.При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
- 10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0.5 балла к рубежному контролю по лисциплине.

доба	вляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
6	https://ukma.kz/ru/
VO.	П. 4 Кодекс чести обучающихся
13.	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК
2	1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя
N A	оценка.
1	2. Обучающиеся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий
1	контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
1/4	3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов
70, /	(60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%)
900	+ средней оценки рубежных контролей (20%).
I V /	

4. Промежуточная аттестация – тестирование.

14. Утверждение и пересмотр	J. 40. KT	24 W. C. M. V. C. V.
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.
Дата утверждения на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № <u>42</u> 26 · 06 · 2026 с	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол № <u>74</u> 29.36 - 2025	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.
Дата пересмотра на кафедре «социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол №	Заведующий кафедры Аширов Ш.А.
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол №	Председатель АК Нұржанбаева Ж.О.

Кафедра «Социально-гуманитарных дисциплин» Рабочая учебная программа дисциплины «Философия»

39/ 11-Стр. 39 из 40

Форма №1

Протокол согласования Рабочая учебная программа дисциплины «Философия» (Силлабус) с другими дисциплинами на 2025 – 2026 уч.г. Образовательная программа 6В10115 «Фармация»

Дисциплины согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Номера протоколов и даты заседаний согласующихся кафедр
1 Пререквизиты: 1.История Казахстана	2 Утверждение содержания и порядка предоставления учебнометодических материалов по курсу «История Казахстана» В этой связи необходимо остановиться на следующих вопросах: новые задачи национально-освободительного движения в связи с революционными преобразованиями, деятельность представителей национальной интеллигенции, стратегия «Казахстан — 2050».	3 NH 26:06:2025
2. Правовые, финансово- экономические, экологические и научные знания	В курсе «Основы права и экономики» рассматриваются следующие вопросы: Организация и управление образовательным процессом и предоставлением образовательных услуг с целью формирования личности педагога как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.	N12 26.06.3038
3. Модуль Социально- политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	В курсе социологии и политологии рассматриваются следующие вопросы: изучение основ политической теории, основных направлений развития политической науки; знание понятийного аппарата и знакомство с основными методами практической политологии; раскрыть способы взаимосвязи институциональных и социокультурных аспектов политики, функционально-прагматические измерения этой науки; В курсе «Психология и культурология» рассматриваются следующие вопросы: формирование основ научных психологических знаний; преподавание и изучение системь общепсихологических категорий и понятий; Развивать навыки научного применения психологических знаний для изучение человека как субъекта действия, познания и общения.	26.06.2038 N12 26.06.203
Постреквизиты:	M.KT 2 sking so edn't 1 2 sky ug sodon	IN TO SKUL

Зав.кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»: Аширов Ш.А

Нуржанбаева Ж О